

FOMENT DEL VOLUNTARIAT

2009-2010

ASSOCIACIÓ CENTRE DIARI CAN PALET

C/COLOM 129. 08222. TERRASSA. TELÈFON 93 700 03 19 - centre.diari@canpalet.org

ÍNDEX

1. BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE.....	3
2. CONTEXTUALITZACIÓ	
1.1. Territori.....	4
1.2. La nostra entitat.....	6
1.3. Dependència institucional del projecte.....	8
3. VOLUNTARIAT.....	9
4. ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ	
4.1. Objectius	10
4.2. Metodologia general.....	10
4.3. Activitats.....	11
4.4. Recursos generals.....	13
4.5. Pressupost total del projecte.....	14
4.6. Temporització.....	14
4.6.1. Cronograma.....	15
4.7. Criteris generals d'avaluació.....	16

ANNEXES

Annex 1: Projecte del centre diari.

Annex 2: Entrevistes inicial per al voluntariat.

Annex 3: Avaluació inicial.

Annex 4: Fitxa d'activitat.

Annex 5: Seguiment mensual voluntaris.

Annex 6: Valoració final voluntariat.

Annex 7: Valoració final professionals.

1. BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

El projecte del Foment del Voluntariat, pretén arribar a joves del nostre barri i/o ciutat per tal que coneguin la realitat social que els envolta i reflexionin sobre aquesta, per implicar-se i donar alternatives per respondre a les necessitats que hi ha.

En la nostra entitat s'està desenvolupant el projecte del centre diari, el qual fa activitats de reforç escolar i activitats de lleure amb infants amb situació de risc d'exclusió social. Creiem que com d'altres projectes, que porta la nostra entitat, el voluntariat és una part molt important i els protagonistes de les accions que és porten a terme amb els infants, per això creiem que el centre diari també ha de poder arribar als joves.

Aquesta iniciativa pretén sensibilitzar, formar, oferir un espai perquè els joves puguin portar les seves propostes a terme o participar de les que l'entitat està desenvolupant durant tot l'any.

2. CONTEXTUALITZACIÓ

2.1. TERRITORI

Terrassa és una ciutat que es troba a 286 metres sobre el nivell del mar i té una superfície de 74.650 Km².

Pertany a la comarca del Vallès Occidental, el partit judicial és Terrassa i la seva província és Barcelona. Actualment sobrepassa els 200.000 habitants. Limita al nord amb Matadepera i Vacarisses; a l'est amb Sabadell; al sud amb Rubí i Sabadell; i a l'oest amb Viladecavalls, Ullastrell i Vacarisses.

A més, es troba a prop del Parc Natural de Sant Llorenç del Munt, del Parc Natural del Montseny i de Montserrat.

Per tant, es pot esmentar, que situada als peus del Parc Natural de Sant Llorenç del Munt, rodejada d'un paisatge de boscos i muntanyes, Terrassa és una de les grans ciutats catalanes que van protagonitzar la Revolució Industrial del segle XIX. Però Terrassa actualment és més que una ciutat industrial.

La fisonomia del municipi revela els seus orígens i la seva història: un centre urbà que coincideix amb la vila medieval, el conjunt històric de les Esglésies de Sant Pere (prop del qual es trobava el municipi romà d'Egara), els barris dels segles XIX i començament dels XX, en els quals encara hi ha nombroses fàbriques i vapors que donen un aire característic a la ciutat, les antigues xemeneies, l'arquitectura del Modernisme,...

Terrassa és actualment una ciutat oberta i plural plena de llocs agradables, rica en patrimoni artístic i històric, suma de cultures i orígens diversos. Una ciutat emprenedora i activa, que estima la cultura, la naturalesa, l'esport; una ciutat universitària i de serveis que continua avui dia tenint en la indústria els fonaments de la seva economia.

Cal indicar que Terrassa es divideix en diferents barris però que aquests s'agrupen en districtes per facilitar les ajudes i els serveis que l'ajuntament

posa en mans dels ciutadans. Per tant, podem distingir els districtes següents amb els barris que l'integren:

DISTRICTE 1: Terrassa Centre

- Centre
- Antic Poble de Sant Pere
- Vallparadís
- Cementiri Vell
- Escola industrial- Plaça de Catalunya

DISTRICTE 2: Terrassa Llevant

- Ca N'Anglada
- Montserrat
- Torre- sana
- Vilardell

DISTRICTE 3: Terrassa Sud

- Can Palet
- Can Palet II
- Segle XX
- Can Jofresa
- Xúquer
- Guadalhorce Alegre
- Can Parellada
- Les Fonts

DISTRICTE 4: Terrassa Ponent

- Ca N'Aurell
- La Maurina
- Roc Blanc
- La Cogullada
- Les Martines
- Can Palet de Vista

DISTRICTE 5: Terrassa Nord- Oest

- Sant Pere
- Poble Nou
- Can Boada del Pi
- Can Boada "Casc Antic"
- Can Roca
- Torrent d'en Pere Parres
- Pla del Bon Aire
- Can Gonteres

DISTRICTE 6: Terrassa Nord- Est

- Sant Pere Nord
- Sant Llorenç
- Les Arenes
- Can Montillor i la Gripià
- Egara
- Can Tusell

El barri de Can Palet, on es situa l'entitat i la seva acció social, pertany al districte 3. És una zona que es caracteritza des de mitjans del segle XX per la rebuda i acollida de famílies d'orígens diversos. Durant la dècada dels cinquanta i dels seixanta del segle passat, el barri, va patir gran canvis amb l'arribada de famílies d'arreu de l'Estat Espanyol, principalment del sud. Aquestes famílies arribaven a la ciutat de Terrassa per convertir-se en mà d'obra a les diferents fàbriques tèxtils de la ciutat i s'instal·laven al barri ja

que oferia unes condicions de vida adequades a les seves necessitats, és a dir, habitatge econòmic i una distància mitjana del lloc de feina.

En aquell moment, la comunitat parroquial va voler donar resposta a les noves necessitats dels veïns del barri, creant un espai de trobada i convivència i així, després de l'experiència positiva de les colònies, sorgeix el CEI Can Palet, l'any 1966. En els últims deu anys, el barri, ha continuat la seva transformació. Les famílies que van arribar durant els anys cinquanta i seixanta formen part de la vida del barri i ara una nova migració provinent de diferents indrets del món s'instal·la a la mateixa zona. Els reptes tornen a ser els mateixos d'aleshores: un barri plural on tothom tingui cabuda treballant conjuntament per tal que les diferències no es converteixin en desigualtats.

La immigració és continua situant majoritàriament al barri de Can Palet on destaquen les nacionalitats marroquina, equatoriana i senegalesa. Entre aquestes migracions hi ha també diferències.

Les diferències entre els dos territoris es fan evidents. D'una banda, aquelles persones grans, actualment jubilades, són, en gran mesura qui no han tingut l'oportunitat de finalitzar la seva formació. Però no es pot oblidar que molts joves no finalitzen l'ESO degut a importants mancances en la seva formació. Són joves amb fracàs escolar. Per tal de donar resposta a aquesta necessitat el Centre Diari no només vol treballar des del lleure si no que pretén adaptar-se a les noves necessitats i ser un espai on el reforç escolar, l'ajuda en els deures de l'escola, també sigui present. Sovint, la manca de formació de les famílies dificulta el seguiment normalitzat de l'infant a l'escola ja que no el poden ajudar o el fet d'arribar al nou país en la adolescència o haver viscut durant un període de temps llarg allunyat de la família.

1.2. LA NOSTRA ENTITAT

El CEI Can Palet es troba situat entre dos barris de la ciutat: Can Palet i Cementiri Vell, dos territoris propers però amb algunes diferències

significatives. El nombre total d'habitants de Can Palet és de 12.056 i el del Cementiri Vell 6403¹. La densitat de població de Can Palet és de més de vint mil habitants mentre que al Cementiri Vell oscil·la entre els deu mil i vint mil habitants. A Can Palet 1.882 persones són menors de 16 anys mentre que al Cementiri Vell 1.153.

L'Esplai de Can Palet neix l'any 1966, després d'una experiència positiva de colònies durant l'estiu i es troba positiu continuar aquesta tasca educativa. Des de l'aleshores l'esplai funciona tots els Dissabtes de 16:00h a 19:00h, colònies d'estiu, casals d'estiu, casals de Nadal .

Som una entitat sense ànim de lucre, el projecte de Centre Diari Can Palet té com a finalitat donar resposta als nous reptes socials que sorgeixen a la zona, convertint-se en un espai de convivència entre infants de diferents orígens on aquest no sigui un factor de desigualtat i exclusió social.

Des del 2008 va començar el projecte del centre diari (*Annexe 1*) de 17:00h a 19:30 de Dilluns a Divendres amb infants en risc d'exclusió social amb el suport del CEI Can Palet també disposa del recolzament del MCEC² (Moviment de Centres d'Esplai Cristians) moviment al qual està adherit.

El Centre Diari vol ser una proposta integradora on els infants de la zona més enllà del seu origen socioeconòmic puguin gaudir d'un espai educatiu des de la vessant no formal de l'educació tot reforçant la tasca de l'escola però també gaudint del lleure, per tal de prevenir possibles conflictes futurs.

La proposta que presentem amb aquest projecte bé associada amb d'altres projectes que és duen a terme en la mateixa entitat, on la figura del voluntariat té una funció molt important, i els/les joves son els protagonistes.

¹ Dades extretes de l'Anuari Estadístic 2008 que edita l'Ajuntament de Terrassa.

² La Fundació Pere Tarrés és una organització no lucrativa fundada per l'Arxidiòcesi de Barcelona amb l'objectiu d'impulsar i desenvolupar l'educació, la vida associativa, el desenvolupament comunitari, però sobretot l'educació en el temps de lleure infantil i juvenil.

Aquest projecte del Foment del voluntariat sorgeix de la necessitat de donar a conèixer una realitat que està molt a prop dels i les joves: conscienciar i fer reflexionar als joves així com fer-los formar part d'aquest procés d'integració social.

1.3. DEPENDENCIA INSTUCIONAL DEL CENTRE

La associació de Centre diari Can Palet és regeix pels estatuts.

Els fins de l'associació són:

L'educació d'infants, joves i adults en el temps de lleure per aconseguir educar en aquests uns comportaments, actituds i valors amb la intenció que transcendeixin a totes les situacions de la vida transformant-la:

Aquests comportaments, actituds i valors es deriven de l'ideari i el plantejament educatiu propi de l'associació que es resumeix en aquests sis punts:

- Una proposta humanitzadora i personalitzadora.
- Una proposta des de l'animació
- Una proposta des de l'Església
- Una proposta per un país: Catalunya
- Una proposta en incidència social
- Una proposta des del voluntariat, sense excloure la possibilitat de contractar a personal per complementar els fins de l'entitat.

En queda exclòs tot ànim de lucre.

3. VOLUNTARIAT

En l'actualitat, els joves del nostre entorn no s'adonen de les injustícies que passen al seu voltant, sent moltes vegades afectats per aquestes. Fent un anàlisi de la realitat del nostre barri, ens adonem que moltes vegades és per la manca d'informació, motivació, per falta de recolzament per agafar un compromís... Això fa que els joves no s'impliquin amb les entitats que hi han al barri.

L'entitat vol iniciar aquest projecte amb l'intenció de poder captar nous voluntaris. Volem presentar el projecte a grups de joves que ja estiguin constituïts en altres entitats, per tal de poder fer un treball en xarxa amb aquestes i conscienciar de les necessitats socials de l'entorn/realitat més proper, entre els/les joves. És a dir, la implicació i compromís de forma voluntària en una entitat que treballa en el seu entorn més proper, el voluntariat com a formació i acció social.

L'associació és vol dirigir-se al voluntariat jove, entre els 15 i els 18 anys, per tal de poder fer un procés de formació i poder oferir al 18 anys ser monitors de l'esplai de dissabtes o que puguin tenir continuïtat fent altres projectes proposats per ells.

Les persones que realitzaran l'activitat voluntària en el Centre Diari no han de suplir les figures professionals, sinó que signifiquen un valor afegit i la seva presència té una doble finalitat en el marc del projecte.

Per als voluntaris formar part d'aquest ha de suposar l'oportunitat de col·laborar i formar part activa d'atenció als infants amb risc d'exclusió social.

Aquesta participació pot significar una experiència rellevant de cara al creixement personal, al coneixement i acostament a la realitat social. Així com l'assentament de valors i actituds compromeses i solidàries, refermar el sentit del deure i el compromís com a via per a la lluita activa i constructiva per la justícia social.

4. ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ

4.1. OBJECTIUS

Objectiu General

- Fomentar el voluntariat entre els i les joves del barri / ciutat.

Objectius Específics

- Conscienciar els i les joves de les problemàtiques socials que els envolten.
- Promoure la formació.
- Donar cabuda al voluntariat dins de les activitats del projecte.
- Acompanyar en el procés de voluntariat.
- Incentivar els i les voluntaris /aries per innovar en el projecte.

4.2. METODOLOGIA GENERAL

L'inici del projecte , preten fer la captació dels i les joves per fer voluntariat mitjançant altres entitats properes.

Posteriorment, es desenvoluparan activitats de formació per tal de formar part de l'equip , com a voluntaris en el projecte del Centre Diari. Aquestes activitats és desenvoluparan durant tot el curs.

Amb els voluntaris/es realitzarà seguiment individual i grupal, per tal de recolzar-los i acompanyar-los en el procés d'implicació en el projecte.

Aquest acompanyament el farà un/a educador/es del Centre.

La participació de l'equip de voluntaris/àries es podrà donar de Dilluns a Divendres de 17:00h a 19:30h de la tarda.

Les funcions dels voluntaris en el Centre Diari seran:

- Participar de la dinàmica durant l'estona de reforç escolar.
- Promoure la participació dels infants en les activitats de lleure.
- Fomentar la millora d'hàbits, conductes i actituds.

Com a membres de l'equip del projecte del Centre Diari els voluntaris tenen el deure de:

- Treballar per l'assoliment dels objectius del projecte.
- Desenvolupar les seves funcions amb una actitud constructiva, amb una perspectiva de treball en equip, coordinat i consensuat.
- Respondre de manera responsable vers el compromís adquirit.

Els voluntaris tenen el dret de:

- Expressar les seves opinions a l'equip professional i que aquestes siguin valorades.
- Modificar el compromís adquirit en funció de la seva voluntat.
- Formar-se en aquells àmbits necessaris per a desenvolupar les funcions assignades.
- Gaudir del suport i orientació de l'equip de monitors.

4.3. ACTIVITATS

Les activitats que proposem a continuació per dur a terme amb el voluntariat, podran ser modificades o adaptades segons el grup de joves al qual ens dirigim, tenint en compte les seves perspectives, propostes o dubtes.

La nostra proposta d'activitats és divideix en les següents etapes:

ETAPES DEL PROCES DEL VOLUNTARIAT				
	CAPTACIÓ	FORMACIÓ	VOLUNTARIAT	VALORACIÓ I NOVES PROPOSTES
ACTIVITATS	Per iniciar el nostre projecte estem treballant amb l'escola Sagrat cor de Jesús, concretament amb el curs de segon de batxillerat per informar de les diferents problemàtiques socials que podem trobar al nostre entorn i què fem en la nostre entitat.	Un cop feta la captació, oferirem als joves l'oportunitat de formar-se amb: diada de tècniques, cursos, activitats proposades pel centre...	Un altre de les activitats, serà la participació voluntària en el projecte del centre diari.	Al acabar el curs el voluntaris han de valorar la seva actuació i proposar noves iniciatives.
	SEGUIMENT GRUPAL I INDIVIDUAL DURANT TOT EL PROCÉS			

CAPTACIÓ:

Activitat 1: Xerrada, per fer conèixer al joves la realitat que els envolta i la importància de la seva implicació per modificar-la. També els informarem de la nostre entitat i dels projectes que portem a terme, convidant-los a participar d'ells.

Activitat 2: Campanya per fer difusió del projecte, mitjançant tríptics, cartells...

La fase de formació i la fase de voluntariat és poden donar en el mateix temps, ja que considerem que les accions que es fan en el voluntariat són una forma pràctica de formar-te.

FORMACIÓ:

Activitat 3: Formació bàsica de l'Associació del Centre Diari.

Activitat 4: Reunions quinzenals amb el voluntariat. El que és pretén amb aquestes reunions es que durant el curs podem treballar amb els joves una sèrie de valors que creiem importants per al seu creixement personal i en la tasca voluntària.

Volem treballar mitjançant les reunions quinzenals com a eina de treball, on ha més de crear un espai per poder compartir dubtes, intercanviar informacions i fer un seguiment, és puguin portar a terme activitats en les que és puguin treballar els següents valors:

1er Trimestre	2on Trimestre	3er Trimestre
Compromís	Conèixer els drets dels infants.	Responsabilitat social

Activitat 5: Formació de les funcions que un voluntari pot fer en el centre diari.

Activitat 6: Informació dels cursos de formació.

VOLUNTARIAT:

Activitat 6: Participar en el Centre Diari en les activitats de reforç escolar.

Activitat 7: Participar en el Centre Diari en les activitats de lleure.

Aquesta és una de les propostes inicial de les activitats que és farà amb el voluntariat, les activitats és podran ampliar tenint en compte les característiques i compromisos del joves voluntaris. Sempre tenint en compte que no han de suplir la figura dels professionals i que han d'implicar-se fins on ells vulguin.

4.4. RECURSOS GENERALS

Recursos humans:

PERFIL PROFESSIONAL	JORNADA LABORAL	TASQUES	RETRIBUCIÓ
Educador	10h/Setmanal	Coordinació, acompanyament	6.739,34€

Recursos material i tècnics:

MATERIALS	COST
Materials generals	600,00€
Publicitat de les accions	500,00€

EQUIPAMENTS	COST
Telèfon	300,00€

DESPLAÇAMENTS	COST
Transport	200,00€

FORMACIÓ	COST
Curs monitors	1.600,00€
Monogràfics	900,00€

4.5. PRESSUPOST TOTAL DEL PROJECTE

DESPESES	COST
RECURSOS HUMANS	
Educador	6.739,34 €
RECURSOS MATERIAIS I TÈCNICS	
Materials generals	600,00 €
Publicitat de les accions	500,00 €
Telèfon	300,00 €
Transport	200,00 €
Formació	2.500,00€
COST TOTAL	10.839,34€

INGRESSOS	COST
Rotary club	6.000,00€
Ajuntament de Terrassa- Formació	1.250,00€
Fundació Pere Tarrés – Formació	1.250,00€
Aportació entitat	2.339,34€
COST TOTAL	10.839,34€

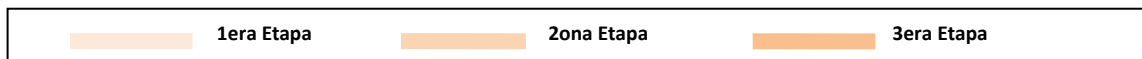
4.6. TEMPORALITZACIÓ

Cal tenir en compte que aquest projecte es pretén dur a terme al llarg d'un curs lectiu, des del Setembre del 2009 fins al Juny del 2010, amb d'intenció de poder donar-li continuïtat.

Creiem que el treball en xarxa amb altres entitats, és necessari per poder donar-nos a conèixer i per poder fer una conscienciació més amplia de la situació social de la nostra ciutat. Haurem de tenir en compte en la temporalització del nostre projecte aquestes reunions, xerrades de presentació a altres entitats, la preparació...

Per mantenir aquest ordre i poder controlar totes les tasques a realitzar cal que utilitzem un cronograma on indica les principals tasques que hem de dur a terme nosaltres com a entitat, amb el voluntariat i amb d'altres entitats. Tenint en compte les activitats proposades en el projecte i la seva divisió per etapes el nostre cronograma seguirà la mateixa divisió afegint altres tasques que s'han de tenir compte.

4.6.1.CRONOGRAMA



TASQUES	SETEMBRE				OCTUBRE				NOVEMBRE				DESEMBRE				GENER				FEBRER				MARÇ				ABRIL				MAIG				JUNY											
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4								
COORDINACIÓ I SEGUIMENT																																																
REUNIONS ESCOLA SAGRAT COR DE JESÚS	X	X	X	X				X				X											X				X				X				X				X				X				X	
XERRADES DE PRESENTACIÓ		X			X	X																																										
ENTREVISTES INICIALS AMB EL VOLUNTARIAT								X																																								
REUNIONS INDIVIDUALS AMB EL VOLUNTARIAT											X												X																	X								
REUNIONS GRUPALS AMB EL VOLUNTARIAT											X			X				X				X				X				X				X				X		X								
FORMACIÓ*																																																
FORMACIÓ ENTITAT																																																
FORMACIÓ EXTERNA									X			X							X				X								X																	
VOLUNTARIAT*																																																
REFORÇ ESCOLAR									X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								
ACTIVITATS DE LLEURE									X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								
AVALUACIÓ DEL PROJECTE																																																
VALORACIÓ VOLUNTARIAT																																								X								
AVALUACIÓ PER PART DE L'ENTITAT																																								X								
MEMORIA DEL PROJECTE																																								X								

*Les dates previstes de formació podran variar depenent de la proposta de cursos de l'any 2009-2010.

*L'acció voluntària és pretén que sigui un o dos cops per setmana, sempre podrà variar tenint en compte la disponibilitat dels voluntaris.

4.7. CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

Per avaluar el nostre projecte creiem que és necessari fer una avaluació abans de començar, durant el procés i al finalitzar. Per això dividim l'avaluació en les tres parts:

AVALUACIÓ INICIAL

L'avaluació inicial (*Annex 3*) la farem abans de començar el nostre projecte, per tal de poder detectar les inquietuds, necessitats, perspectives... dels possibles nous voluntaris.

La farem fent una entrevista individual amb els voluntaris. (*Annex 2*)

AVALUACIÓ CONTINUA

Per avaluar el nostre projecte, tindrem en compte els fulls de seguiment de les activitats que portin a terme els voluntaris/àries (*Annex 4*) i els fulls de seguiment per part dels professionals de l'entitat (*Annex 5*), que s'ompliran de forma mensual.

AVALUACIÓ FINAL

Al finalitzar el curs, és farà una activitat de cloenda per valorar el projecte que hauran portat a terme i se'ls donarà un full de valoració als voluntaris, per sobre com han s'han sentit durant el projecte i quines propostes fan pel curs vinent. (*Annex 6*)

Als professional de l'entitat també han d'omplir un full de valoració del projecte que s'ha dut a terme amb el voluntariat. (*Annex 7*)

ANNEXES

ANNEX 1



CENTRE DIARI CAN PALET

PROJECTE CURS 2008/09

ASSOCIACIÓ CENTRE DIARI CAN PALET

C/COLOM 129. 08222. TERRASSA. TELÈFON 93 700 03 19 - centre.diari@canpalet.org

ANNEX 2**ENTREVISTES INICIALS AL VOLUNTARIAT**

1) Has fet o fas voluntariat?

- Anteriorment En l'actualitat Mai he fet de voluntari/ària
 On? _____ On? _____
 _____ _____

2) Perquè t'has interessat pel nostre projecte de centre diari?

3) Coneixes les activitats que es duen a terme en el nostre projecte?
Com? _____

4) Quines activitats creus que podries oferir al nostre projecte com a voluntari?

- _____
- _____
- _____
- _____

5) Què penses que et pot aportar ser voluntari /ària del nostre projecte?

6) Creus que es important la formació per poder fer voluntariat?
T'interessaria poder formar-te?

7) Quina disponibilitat tindries per fer voluntariat?

- Dilluns: des de les 17:00h fins les __:__h.
- Dimarts: des de les 17:00h fins les __:__h.
- Dimecres: des de les 17:00h fins les __:__h.
- Dijous: des de les 17:00h fins les __:__h.
- Divendres: des de les 17:00h fins les __:__h.

ANNEX 3

AVALUACIÓ INICIAL

Nº de joves que s'han interessat pel projecte:

Nº d'entrevistats/des:

Valoració de la captació inicial de joves:

Buidat de dades de les entrevistes:

1) Has fet o fas voluntariat?

Fan voluntariat en l'actualitat nº ____

Han fet anteriorment voluntariat nº ____

Mai han fet voluntariat nº ____

Observacions:

2) Perquè t'has interessat pel nostre projecte de centre diari?

Motius que donen:

3) Coneixes les activitats que es duen a terme en el nostre projecte?

Com?

SI → nº __

NO → nº __

Observacions:

4) Quines activitats creus que podries oferir al nostre projecte com a voluntari?

5) Què penses que et pot aportar ser voluntari /ària del nostre projecte?

6) Creus que es important la formació per poder fer voluntariat?

T'interessaria poder formar-te?

Quants estan interessats en formar-se nº __

Quants no estan interessat a formar-se nº __

Observacions:

7) Disponibilitat del voluntariat:

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
17:00h-18:00h	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:
	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:
	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:
	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:
18:00h-19:00h	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:
	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:
	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:
	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:
17:00h-19:00h	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:
	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:
	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:
	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:
	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:
	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:	Cognoms:

ANNEX 4

FITXA D'ACTIVITAT

NOM DE L'ACTIVITAT:

DURADA:

DATA:

GRUP:

OBJECTIUS

METODOLOGIA

Presentació:

Desenvolupament:

Cloenda:

RESCURSOS

Espai:

Material:

PREVISIONS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

Desenvolupament de l'activitat.

Actitud del grup

Paper del voluntariat

Grau d'assoliment dels objectius.

Planificació de l'activitat (adequada, ...)

Aspectes positius.

Aspectes millorables

D'altres observacions

ANNEX 5**SEGUIMENT MENSUAL DEL VOLUNTARIAT****MES:****Valoració compromís d'assistència**

Nom del voluntari/a	Assisteix sempre els dies pactats	A vegades no assisteix als dies marcats	No assisteix	Altres observacions d'interès.
		Motiu:	Motiu:	
		Motiu:	Motiu:	
		Motiu:	Motiu:	
		Motiu:	Motiu:	
		Motiu:	Motiu:	
		Motiu:	Motiu:	
		Motiu:	Motiu:	
		Motiu:	Motiu:	
		Motiu:	Motiu:	
		Motiu:	Motiu:	
		Motiu:	Motiu:	
		Motiu:	Motiu:	
		Motiu:	Motiu:	
		Motiu:	Motiu:	

- Quin és el paper actual del voluntariat en el projecte de centre diari:

- Quines activitats formatives els hi hem ofert aquest mes?

- _____ nºde participants: ____
- _____ nºde participants: ____
- _____ nºde participants: ____

- Propostes formatives per el pròxim més?

- _____
- _____
- _____

- Aspectes que s'haurien de millorar en d'intervenció voluntària o noves propostes:

ANNEX 6

VALORACIÓ FINAL VOLUNTARIAT

- 1) Com valoreu la vostra estada en el centre diari?

- 2) Quines activitats heu portat a terme amb els infants? Creieu que han sigut positives?

- 3) Has participat de la formació que s'ha ofert? Perquè?

- 4) T'has sentit recolzat per part de l'equip de professionals del centre? Per quin motiu?

- 5) Quines activitats proposaries fer l'any que bé amb els infants?

- 6) T'agradaria continuar fent voluntariat en aquest projecte?

- 7) Quines coses positives us emporteu d'haver participat com a voluntariat?

- 8) Quines coses creus que és podrien millorar?

ANNEX 7

VALORACIÓ FINAL PROFESSIONALS

- 1) Com valoreu la participació voluntària dins del centre diari?

- 2) Quines activitats han portat a terme els voluntaris? Creieu que han sigut positives?

- 3) Hem ofert formació als voluntaris? Quina? Perquè?

- 4) Hem donat un recolzament als voluntaris?

- 5) Hem fet un seguiment de l'acció voluntària? Com?

- 6) Quines activitats creiem que és necessària l'acció voluntària? Perquè?

- 7) Creiem que és positiu donar-li continuïtat al projecte del voluntariat?

- 8) Quines coses creiem que podríem millorar?